

Шестаков Петр Егорович: учитель столярного дела

МКСКОУ Елечейская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа интернат VIII вида

Патриотическое воспитание на уроках технологии

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Актуальность проблемы патриотического воспитания, становление гражданского общества, устойчивое внимание государства и общества к ней подтверждается появлением новой Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Сложность процесса гражданско-патриотического воспитания в специальной (коррекционной) школе состоит в том, что результат не так ощутим, как в массовой школе. Но «наличие у ребенка умственной отсталости не может изменить общей идейной направленности воспитательной работы с ним. Общая идейная направленность в воспитании учащихся специальной (коррекционной) школы остается такой же и для массовой школы. Однако особенности развития умственно отсталого ребенка не могут не учитываться при решении школой воспитательных задач. Уровень решения воспитательных задач в специальной (коррекционной) школе будет иным, более элементарным, чем в массовой школе».

Патриотическое воспитание на уроках труда воспитывается в процессе моделирования военной техники, в частности танков второй мировой. Такие занятия выводят учеников за пределы учебников, дают возможность зримо представить и прочувствовать далекие события минувшей войны. Перед тем как приступить к изготовлению выбранного танка, ученик изучает непосредственно «биографию» танка: конструктора, историю создания, боевые характеристики, технические характеристики танки и т.д. Только после этого ученик приступает к изготовлению модели танка. Познавательный материал в процессе учебного занятия усиливается повышенным интересом ребят к военной технике, что повысило мотивацию к трудовому обучению.

В процессе изготовления модели танка ученик закрепляет и использует все навыки, которые используются при обработке древесины (пиление, строгание, сверление, точение, склеивание, шлифование, окраска и т.д.).

Один танк изготавливается в течение двух месяцев, что требует от ученика огромных усилий, и развивает у учеников терпение, старательность, усидчивость. Кроме того при изготовлении модели танка развивается мелкая моторика рук, так как модель танка состоит из различных мелких деталей, что требует дополнительных усилий при сборке.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание у воспитанников коррекционной школы усваивается гораздо большим трудом, поэтому патриотическое воспитание должно прививаться по всем направлениям обучение и воспитания.